

I PUNTI CARDINE PER UNA SCUOLA **VIVA**, **OLTRE L'EMERGENZA**

(ispirati al documento 'Una Scuola Sconfinata di tutti e tutte')

LA SCUOLA AL CENTRO

Riportare e mantenere la scuola pubblica al centro dell'interesse collettivo e della progettazione economica del Paese

BAMBINI/E E RAGAZZI/E PROTAGONISTI

Coinvolgere bambini, bambine, ragazzi e ragazze nella progettazione educativa

SCUOLA IN PRESENZA

Rispettare le esigenze di socialità fisica, i rituali e la memoria delle esperienze

ASCOLTO DEI BISOGNI

Rispettare i bisogni differenziati, con un'attenzione rinnovata e imprescindibile a coloro che hanno disabilità, non sono italofoni, vivono in situazione di povertà educativa, agli "invisibili", ai "dispersi"

SALUTE COME BENESSERE INTEGRALE

Agire precocemente affinché le nostre scelte e il nostro stile di vita siano orientati a creare condizioni di sostenibilità, salute e benessere mentale, emotivo e fisico per tutti e tutte

RELAZIONI GENERATIVE DI COMUNITÀ

Costruire relazione e comunicazione generativa nonviolenta tra tutti i componenti della comunità scolastica (dirigenti, docenti, educatori, educatrici, genitori, personale Ata, alunni e alunne)

CLASSI CON NUMERI RIDOTTI

Ridurre il rapporto numerico tra figure educative e bambini/ragazzi per incrementare le relazioni significative

COMPRESENZA E CO-PROGETTAZIONE

Ri-prevedere la compresenza dei docenti e valorizzare la coprogettazione

DIDATTICA EVOLUTIVA

Potenziare la didattica collaborativa, esperienziale, maieutica e usare la tecnologia come mezzo e non come fine. Abolire il concetto di punizione.

RETE CON IL TERRITORIO

Creare o rafforzare le reti educative territoriali di quartiere

SPAZI EDUCATIVI

Individuare e progettare nuovi spazi educativi per l'apprendimento dentro e fuori la scuola

FORMAZIONE RICONOSCIUTA

Attivare la formazione di tutti gli adulti coinvolti, garantendo spazi e tempi adeguati