

Cittadini 2030
Percorsi di educazione alla cittadinanza globale
a.s. 2020/2021

Stiamo attraversando un momento inedito dove l'incertezza sul futuro ci costringe a calibrare bene i passi che muoviamo. Nonostante ciò e anzi, a maggior ragione, come Coordinamento Pace riteniamo fondamentale proporre anche per il prossimo anno scolastico i nostri percorsi di educazione alla cittadinanza globale. E' importante, infatti, continuare ad offrire ai giovani cittadini occasioni di crescita e di approfondimento, dare spazio ai loro pensieri e alle loro azioni, contribuire ad arricchire il loro bagaglio di esperienze personali per affrontare con maggiore consapevolezza quello che ci riserverà il futuro e far sì che possano giocare da protagonisti il loro ruolo di cittadini!

Chi siamo

Il **Coordinamento La Pace in Comune** è una rete di comuni e associazioni del milanese che hanno deciso di impegnarsi concretamente per la promozione di una cultura di pace e dei diritti umani anche attraverso l'educazione delle giovani generazioni. Il Coordinamento opera perché la promozione di una cultura di pace entri a far parte della normale attività delle Amministrazioni locali, ritenendo che solo attraverso la capacità di tutti i cittadini del mondo di relazionarsi tra loro in modo pacifico e non violento si possano soddisfare quelli che la Carta delle Nazioni ha definito "Diritti umani".

Con chi lo facciamo?

Le ACLI Milanesi ACLI Milanesi sono un movimento educativo e sociale di lavoratori attivo dal 1946. Esprimono la loro azione attraverso i 174 circoli e la rete di imprese sociali, servizi e realtà associative tematiche. Fin dalla loro costituzione, le Acli si sono impegnate per la sensibilizzazione, la formazione e l'educazione delle nuove generazioni nella convinzione che creare occasioni per conoscere, confrontarsi e mettersi in gioco, elaborare pensieri, aprire finestre sul mondo e sulla realtà che ci circonda siano importanti possibilità di apprendimento per la crescita.

IPSIA, l'organizzazione non governativa inserita all'interno del vasto sistema Acli promuove iniziative che uniscono associazionismo, formazione e sviluppo sociale costruendo legami di solidarietà fra popoli. Ogni anno coinvolge centinaia di ragazzi in esperienze di volontariato internazionale attraverso il progetto "Terre e Libertà".

Metodologia

La nostra metodologia si basa sull'esperienza diretta, di gruppo e sull'interdisciplinarietà, prestando attenzione al contesto emotivo e sociale in cui ha luogo l'apprendimento. Crediamo che giocare, fare esperienza, costruire, disfare, conoscere e conoscersi, provare ad esprimersi siano importanti possibilità di apprendimento per la crescita. Per questo la nostra metodologia esula dalla lezione strettamente frontale e lascia spazio all'interazione e alla partecipazione attiva dei destinatari coinvolti affinché non siano semplici spettatori ma protagonisti del loro cammino di crescita e formazione. In questo senso i momenti esperienziali (simulazioni e giochi di ruolo), i lavori di gruppo e le discussioni aperte vogliono dare la possibilità a ciascun attore di mettersi in gioco, sperimentare in prima persona situazioni più o meno conosciute al fine di prendere coscienza e far propri i concetti che di volta in volta verranno affrontati. Questo vuol dire proporre esperienze e percorsi educativi che sappiano essere coinvolgenti e significativi e che possano offrire spazi reali di creatività, di creazione e di sperimentazione. L'approccio seguito è, per questo, di tipo multidisciplinare e partecipativo. Strumento principe della nostra metodologia è il **laboratorio esperienziale** il quale ci permette di partire dall'esperienza personale dei destinatari coinvolti per arrivare alla formulazione di una domanda a cui si cerca di dare risposte concrete attraverso la costruzione di momenti interattivi che possano appassionare ai temi trattati.

Tutti gli incontri e i percorsi laboratoriali sono realizzati dalle Acli milanesi in collaborazione con le amministrazioni comunali del Coordinamento Pace in Comune e coi circoli Acli del territorio e altre associazioni specifiche.

Perché educare alla cittadinanza globale?

Il modello di sviluppo che si è fatto strada a partire dal secondo dopo guerra ha certamente elevato gli standard di vita di molti Paesi, soprattutto di quelli occidentali ma ha portato con sé anche molti limiti e contraddizioni, oggi più che mai evidenti. Il cambiamento climatico, la povertà, le crescenti disuguaglianze economiche, le migrazioni forzate sono frutto di questo modello basato su un'idea di crescita economica illimitata e sull'ipersfruttamento delle risorse naturali. Un modello di sviluppo non più sostenibile rispetto al quale è necessario cambiare rotta!

Nel settembre 2015, i governi di 193 Paesi membri dell'ONU hanno sottoscritto 17 Obiettivi di Sviluppo Sostenibile, dando vita all'Agenda 2030, un programma di azione che delinea obiettivi e linee guida comuni per realizzare uno sviluppo sostenibile entro il 2030. Crediamo però che ciascuno di noi possa e debba giocare un ruolo fondamentale per riequilibrare il sistema in cui viviamo, a partire dal livello locale e che la scuola abbia anche il compito di formare cittadini attenti e consapevoli che possano partecipare attivamente alla vita della propria comunità di riferimento e agire responsabilmente rispetto alle piccole e grandi sfide globali. L'educazione alla cittadinanza globale è uno strumento fondamentale per lavorare in questa direzione perché permette di cogliere le strette interdipendenze tra livello locale di azione e livello globale. Cittadini 2030 è una proposta didattica che integra l'approfondimento dei temi con proposte di cittadinanza attiva per offrire agli studenti le chiavi di lettura necessarie a comprendere il contesto contemporaneo e ad agire in modo responsabile per innescare quei cambiamenti necessari per realizzare uno sviluppo più sostenibile dal punto di vista umano e ambientale.

PERCORSI DIDATTICI

Migrazioni e Intercultura:

La non conoscenza reale dell'altro talvolta alimenta fenomeni di razzismo ed esclusione sociale: l'altro diventa un capro espiatorio su cui sfogare le nostre frustrazioni e angosce. I mass media contribuiscono a creare un'immagine del diverso come minaccioso e pericoloso giocando sui sentimenti di insicurezza sociale, economica e politica degli individui. A partire dal riconoscimento dell'uguaglianza dei diritti umani, rifletteremo sul fatto che spesso la conoscenza dell'altro avviene sulla base di pregiudizi e stereotipi, e che la diversità non è qualcosa da appiattare, ma da valorizzare: da sempre l'uomo si è relazionato con l'altro, costruendo in modo dialettico la propria identità e arricchendo la propria cultura attraverso l'incontro con l'altro. In questo modo emergerà la consapevolezza che il nostro punto di vista è solo uno dei tanti possibili attraverso cui leggere e vivere la realtà la realtà che ci circonda.

Target: classi 5° delle scuole primarie e scuola secondaria di 1° grado.

Durata minima: due incontri da due ore ciascuno.

Cittadinanza attiva, Legalità e Bene Comune

La partecipazione attiva di ogni cittadino alla vita della comunità di cui è parte è fondamentale per il suo buon funzionamento. Anche con i cittadini più giovani è importante lavorare per sviluppare il senso di appartenenza alla propria comunità e comprendere il ruolo che ciascuno di noi può giocare perché la democrazia e la convivenza civile si costruiscono ogni giorno attraverso la cura del bene comune, il rispetto delle regole e l'assunzione di comportamenti responsabili da parte di tutti. Un percorso per scoprire i valori del bene comune e della democrazia e attraverso il quale bambini e ragazzi avranno la possibilità di far emergere quali sono per loro gli elementi fondamentali per vivere bene insieme nel rispetto di tutti e ciascuno.

Target: classi 4° e 5° delle scuole primarie e secondaria di primo grado

Durata minima: due incontri da due ore ciascuno

Stili di vita sostenibili

Educare alla Sostenibilità per noi significa accompagnare i ragazzi ad acquisire consapevolezza della rete di relazioni sociali, culturali ed ambientali del nostro tempo e di educarli a nuovi stili di vita per imparare a vivere il presente in modo responsabile e a gestire in modo più attento le ricchezze della terra per far sì che queste siano disponibili anche per le generazioni future. Un percorso per riflettere sulle risorse del pianeta e sulle pratiche di consumo che caratterizzano la nostra vita quotidiana, e su come ciascuno di noi può produrre dei cambiamenti adottando buone pratiche di sostenibilità.

Durata minima: due incontri da due ore ciascuno.

Target: scuola dell'infanzia, scuola primaria e secondaria di primo e secondo grado.

Mondialità

Fame, povertà, conflitti, cambiamento climatico e lotta per le risorse...spesso quello che succede dall'altra parte del mondo sembra non riguardarci minimamente, eppure nel villaggio globale le connessioni tra noi e "gli altri" sono più strette di quanto possiamo immaginare. Un rapido sguardo a cosa succede intorno a noi per cercare di capire quali sono le dinamiche che a livello globale continuano a perpetrare le ingiustizie sociali e che cosa può fare ciascuno di noi.

Target: classi 4° e 5° delle scuole primarie e secondaria di primo grado

Durata minima: due incontri da due ore ciascuno.

INCONTRI FORMATIVI

Le ACLI Milanesi e IPSIA organizzano ogni anno esperienze di volontariato e percorsi educativi e formativi per adolescenti e giovani. E' possibile organizzare incontri formativi per conoscere questi progetti e approfondire il tema della cittadinanza attiva e del volontariato.

Progetto Giovani

Progetto Giovani è un viaggio, uno spazio di condivisione e di crescita, un percorso educativo rivolto a ragazze e ragazzi dai 14 ai 19 anni, promosso dalle ACLI di Milano, che si articola in due vacanze (una estiva e una invernale), in cui, oltre a momenti di svago, divertimento e conoscenza (attraverso i giochi e le attività proposte dagli animatori) ci si confronta su un tema come, per esempio, il rispetto dell'ambiente, la legalità, la pace, i diritti e la diversità. L'obiettivo principale del progetto, fondamento di tutta l'esperienza, è la promozione di una educazione integrale della persona in un momento cruciale della vita, come è l'adolescenza. *PG* è una straordinaria esperienza di vita comunitaria, che si propone di offrire un nuovo modo di stare insieme, di conoscersi e di scoprire il mondo che ci circonda, attraverso una vacanza unica nel suo genere. I protagonisti di Progetto Giovani si racconteranno, vi faranno divertire, vi convinceranno a partire con loro!

Target: scuole secondarie di secondo grado.

Per maggiori informazioni: Facebook - @PgLaVacanza; sito - www.pglavacanzablog.wordpress.com

Terre e Libertà

Terre e Libertà è un progetto di mobilità giovanile di IPSIA; è un'esperienza di volontariato internazionale che unisce persone diverse intorno ad un fine comune offrendo la possibilità di vivere un'esperienza di formazione sul conflitto, sullo sviluppo e sulla cooperazione. L'obiettivo principale del progetto è contribuire allo sviluppo sociale dei territori, in cui l'organizzazione interviene, utilizzando come strumento principale l'educazione non formale (giochi, sport e laboratori ludico/ricreativi) ponendo l'accento sul rispetto dei diritti del fanciullo e allo stesso tempo offrire ai volontari italiani una conoscenza dei territori e della realtà storico/sociale.

Target: classi 4° e 5° delle scuole secondarie di secondo grado.

Per maggiori informazioni: Facebook - @terre.liberta; sito - www.terreliberta.org

Servizio Civile Nazionale

Il Servizio Civile è un'occasione per arricchire il proprio bagaglio umano e professionale contribuendo alla progettazione, alla programmazione e alla realizzazione di iniziative culturali, ricreative, formative e informative negli ambiti; della legalità, dell'educazione, della sostenibilità, della cooperazione, della cittadinanza attiva e dell'inclusione sociale, dei diritti dei cittadini italiani e stranieri.

Target: classi 4° e 5° delle scuole secondarie di secondo grado.

Per maggiori informazioni: serviziocivile@aclimilano.com; sito - <http://www.serviziocivile.gov.it/>

Alternanza Scuola-Lavoro

L'Alternanza Scuola Lavoro è un modello di apprendimento che permette agli studenti dell'ultimo triennio della scuola secondaria superiore di svolgere il proprio percorso di istruzione realizzando una parte della formazione presso un'Impresa o un Ente del territorio. In una realtà specifica come le ACLI, i ragazzi, a seconda dei servizi e delle aree in cui vengono inseriti hanno la possibilità, inoltre, di vivere un'esperienza professionalizzante e di confrontarsi con tematiche di alto valore educativo e sociale.

Per maggiori informazioni: alternanzascuolalavoro@aclimilano.com; sito - <http://www.istruzione.it/alternanza/>

Costi e Informazioni:

I laboratori sono a pagamento e il costo di ciascun percorso di 4 ore è pari a €150. La proposta prevede anche l'organizzazione di un evento finale alla presenza di tutte le classi dello stesso Istituto comprensivo coinvolte nel progetto, dei rappresentanti dell'amministrazione comunale e dello staff del Coordinamento La Pace in Comune.

E' possibile realizzare una ricerca partecipata di finanziamenti attraverso la rete del Coordinamento Pace in Comune, il 5x1000 delle Acli e altre progettualità. Per le scuole dei comuni aderenti al Coordinamento Pace in Comune è previsto un numero di classi gratuite in base al numero di richieste che arriveranno **entro il 30 ottobre 2020**.

Con ciascuna scuola interessata si valuterà il percorso adatto e la sostenibilità economica migliore.

Contatti:

Segreteria Coordinamento La Pace in Comune

Via della Signora 3

20122 Milano

Tel. 02 7723405

Email: paceincomune@aclimilano.com

Referenti Progetto:

Caterina Santinon